

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Пермский филиал Финуниверситета)

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарно-
социальных дисциплин

Протокол № 11 от «25» июня 2025 г.

Председатель ПЦК, к.п.н.



М.Л. Катаева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР



Ю.А. Хакимова

30 июня 2025 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОПБ. 10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.06 Финансы

Пермь, 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для студентов специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Пермский филиал Финуниверситета, преподаватель В.А. Секацкий
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рецензент:

Пермский филиал Финуниверситета, преподаватель С.Ю. Шляхина
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Одобрено Научно-методическим советом колледжа
Протокол № 1 от «26» октября 2025 г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

КОС составлены для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При контроле результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (предметные УУД)	Основные показатели оценки результатов
П-1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Изучить задачи Федеральной службы Безопасности России по защите населения РФ от внешних и внутренних угроз
	Перечислить основные функции полиции по защите личности в России
	Проанализируйте влияние деятельности человека на состояние окружающей среды
П-2 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки	Понимание необходимости военной службы в Российской Федерации
	Назвать основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации
	Пояснить основные Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ
	Объяснить порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту
П-3 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту,	Изучить основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении воинских подразделений Российской Федерации

увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Перечислить центральные органы управления Вооруженными Силами Российской Федерации
	Назвать основные виды и роды войск Вооруженных Сил Российской Федерации
П-4 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Изучить задачи Федеральной службы Безопасности России по защите населения РФ от внешних и внутренних угроз
	Перечислить основные функции полиции по защите личности в России
	Назвать полномочия Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
П-5 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Перечислить правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта
	Назвать правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта и захвате заложников
	Пояснить общественно опасные последствия экстремизма и экстремистской деятельности
П-6 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Понимание различных потенциальных опасных и чрезвычайных ситуаций
	Объяснение последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций
	Назвать правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций
П-7 освоение знаний основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Перечислить меры, направленные на снижение вероятности возникновения потенциальных опасностей
	Назвать основные мероприятия гражданской обороны
	Объяснить правила пользования индивидуальными средствами защиты при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций
П-8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций
	Оценивать мероприятия, направленные на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций
	Освоить алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

	Принимать правильные решения при оповещении населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного времени и военного времени
П-9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Уметь ориентироваться на незнакомой местности
	Подавать сигналы бедствия в случае автономного существования
	Рационально применять полученные знания на практике
П-10 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Назовите факторы, влияющие на здоровье и здоровый образ жизни человека.
	Проанализируйте влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека
	Перечислите биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека
П-11 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	Поясните влияние курения и на состояние здоровья человека.
	Назовите социальные последствия пристрастия к наркотическим и токсическим веществам.
	Перечислите правила безопасности дорожного движения
	Проанализируйте последствия нарушений правил дорожного движения пешеходами, велосипедистами, водителями
П-12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Назовите состояния, при которых оказывается первая помощь
	Объясните способы остановки кровотечения
	Воспроизвести наложение жгута и предметов его заменяющих
	Перечислить правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование предметных результатов обучения	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
П-1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	+	+
П-2 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки	+	+
П-3 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	+	+
П-4 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	+	+
П-5 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	+	+
П-6 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	+	+
П-7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	+	+
П-8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	+	+
П-9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	+	+

П-10 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	+	+
П-11 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	+	+
П-12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	+	+

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по дисциплине ОБЖ	Тип контрольного задания											
	П-1	П-2	П-3	П-4	П-5	П-6	П-7	П-8	П-9	П-10	П-11	П-12
Раздел 1												
Основы обороны государства и воинская обязанность												
Тема 1.2 Особенности военной службы*		ДО Т*	ДО Т*									
Раздел 2												
Государственная система обеспечения безопасности населения												
Тема 2.1 Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования									Пр			
Тема 2.2 Правила безопасного поведения в бытовых условиях							Пр		Пр			
Тема 2.3 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера						Пр		Пр				

Содержание учебного материала по дисциплине ОБЖ	Тип контрольного задания											
	П-1	П-2	П-3	П-4	П-5	П-6	П-7	П-8	П-9	П-10	П-11	П-12
Тема 2.4 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера						Пр		Пр				
Тема 2.5 Основные виды оружия и их поражающие факторы						Пр	Пр					
Тема 2.6 Гражданская оборона: задачи, структур, мероприятия по защите населения							Пр					
Тема 2.7 Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта и захвате заложников	Пр			Пр	Пр							
Тема 3.1 Безопасность дорожного движения				Пр							Пр	
Тема 3.1 Безопасность дорожного движения				Пр							Пр	
Тема 3.3 Здоровье и факторы, влияющие на здоровье человека										Пр		

Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья												
Содержание учебного материала по дисциплине ОБЖ	Тип контрольного задания											
	П-1	П-2	П-3	П-4	П-5	П-6	П-7	П-8	П-9	П-10	П-11	П-12
Тема 3.4 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека											Пр	
Раздел 4. Основы медицинских знаний												
Тема 4.1 Правила оказания первой помощи при кровотечениях и переломах												Пр

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по дисциплине ОБЖ	Тип контрольного задания											
	П-1	П-2	П-3	П-4	П-5	П-6	П-7	П-8	П-9	П-10	П-11	П-12
Раздел 1 Основы обороны государства и воинская обязанность												
Тема 1.2 Особенности военной службы*	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Содержание учебного материала по дисциплине ОБЖ	Тип контрольного задания											
	П-1	П-2	П-3	П-4	П-5	П-6	П-7	П-8	П-9	П-10	П-11	П-12

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения												
Тема 2.1 Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 2.2 Правила безопасного поведения в бытовых условиях	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 2.3 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 2.4 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 2.5 Основные виды оружия и их поражающие факторы	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 2.6 Гражданская оборона: задачи, структур, мероприятия по защите населения	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья												
Содержание учебного материала по дисциплине ОБЖ	Тип контрольного задания											
	П-1	П-2	П-3	П-4	П-5	П-6	П-7	П-8	П-9	П-10	П-11	П-12
Тема 2.7 Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта и захвате заложников	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 3.1 Безопасность дорожного движения	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 3.3 Здоровье и факторы, влияющие на здоровье человека	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 3.4 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Раздел 4. Основы медицинских знаний												
Тема 4.1 Правила оказания первой помощи при кровотечениях и переломах	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

6. Структура контрольных заданий

Раздел 1

Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 1.2 Особенности военной службы*

Тест по проверке освоения с использованием дистанционных образовательных технологий

Тест

1. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации:

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет структуру Вооружённых Сил;
- г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

2. Назовите пути комплектования Вооружённых Сил:

- а) призыв граждан на постоянную военную службу;
- б) призыв граждан на срочную военную службу по контракту;
- в) добровольное поступление граждан на военную службу по контракту;
- г) призыв граждан на сверхсрочную службу.

3. Основные виды Вооружённых Сил РФ:

- а) Ракетные Войска стратегического назначения;
- б) Военно-Воздушные Силы;
- в) Железнодорожные войска;
- г) Военно-космические войска.

4. Назовите флот, который не входит в состав Военно-Морского Флота:

- а) Северный;
- б) Южный;
- в) Черноморский;
- г) Тихоокеанский.

5. Высшую должность в Вооружённых Силах России занимает:

- а) Верховный Главнокомандующий Вооружёнными силами;
- б) министр обороны;
- в) председатель правительства России;
- г) начальник Генерального штаба.

6. Главным символом воинской славы является:

- а) Почетный знак Министра Обороны;
- б) Государственный флаг Российской Федерации;
- в) Боевое Знамя;
- г) орден за военные заслуги.

7. Укажите не существующий род войск в составе современных Сухопутных войск РФ:

- а) танковые войска;
- б) ракетные войска;
- в) зенитно-ракетные;
- г) войска противовоздушной обороны.

8. Воинская обязанность – это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить

подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
 в) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

г) обязанность граждан защищать неприкосновенность границ РФ.

9. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего:

а) со дня прибытия в военный комиссариат;

б) со дня убытия из военного комиссариата;

в) со дня убытия из военного комиссариата;

г) со дня прибытия в воинскую часть.

10. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии:

а) с требованиями караульной службы;

б) с требованиями строевой службы;

в) с требованиями внутренней службы;

г) с требованиями командира воинской части.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
П-2 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки	Понимание необходимости военной службы в Российской Федерации.	2
	Назвать основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации	1
	Пояснить основные Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	1
	Объяснить порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту	1
П-3 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Изучить основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении воинских подразделений Российской Федерации	2
	Перечислить центральные органы управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1
	Назвать основные виды и роды войск Вооруженных Сил Российской Федерации	2
Мах		10

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	10	5	отлично
80-89	7	4	хорошо
60-79	5	3	удовлетворительно
Менее 60	4	2	неудовлетворительно

Раздел 2

Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования

Практическая работа: подготовка к туристическому походу.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
П-9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Уметь ориентироваться на незнакомой местности	4
	Подавать сигналы бедствия в случае автономного существования	5
	Рационально применять полученные знания на практике	5
Max		14

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Тема 2.2 Правила безопасного поведения в бытовых условиях

Практическая работа: обсуждение с обучающимися алгоритма рекомендуемых действий при встрече с преступниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
П-7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Перечислить меры, направленные на снижение вероятности возникновения потенциальных опасностей	6

П-9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Рационально применять полученные знания на практике	6
Max		12

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Тема 2.3 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера

Практическая работа: обсуждение со студентами алгоритма действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
П-6 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Понимание различных потенциальных опасных и чрезвычайных ситуаций	4
	Объяснение последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций	4
П-8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций	4
	Оценивать мероприятия, направленные на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций	4
	Освоить алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	3
Max		19

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	19	5	отлично
80-89	16	4	хорошо
60-79	10	3	удовлетворительно
Менее 60	9	2	неудовлетворительно

Тема 2.4 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Практическая работа: обсуждение со студентами алгоритма действий при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
П-6 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Понимание различных потенциальных опасных и чрезвычайных ситуаций	1
	Объяснение последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций	3
П-8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций	3
	Оценивать мероприятия, направленные на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций	3
	Освоить алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	3
Max		16

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	16	5	отлично
80-89	14	4	хорошо
60-79	10	3	удовлетворительно
Менее 60	9	2	неудовлетворительно

Тема 2.5 Основные виды оружия и их поражающие факторы

Практическая работа: составить таблицу поражающих факторов оружия массового поражения.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
П-6 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Понимание различных потенциальных опасных и чрезвычайных ситуаций	4
	Объяснение последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций	3
	Назвать правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций	3

П-7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Перечислить меры, направленные на снижение вероятности возникновения потенциальных опасностей	4
Мах		14

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	12	4	хорошо
60-79	10	3	удовлетворительно
Менее 60	9	2	неудовлетворительно

Тема 2.6 Гражданская оборона: задачи, структура, мероприятия по защите населения

Практическая работа: отработка навыков пользования индивидуальными средствами защиты

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
П-7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Перечислить меры, направленные на снижение вероятности возникновения потенциальных опасностей	4
	Назвать основные мероприятия гражданской обороны	4
	Объяснить правила пользования индивидуальными средствами защиты при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций	4
Мах		12

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	12	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	8	3	удовлетворительно
Менее 60	7	2	неудовлетворительно

Тема 2.7 Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта и захвате заложников

Практическая работа: обсуждение со студентами правил поведения при угрозе совершения террористического акта и при захвате заложников.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
П-1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Изучить задачи Федеральной службы Безопасности России по защите населения РФ от внешних и внутренних угроз	3
П-4 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Перечислить основные функции полиции по защите личности в России	3
П-5 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Перечислить правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта	4
	Назвать правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта и захвате заложников	4
	Пояснить общественно опасные последствия экстремизма и экстремистской деятельности	4
Мах		18

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	18	5	отлично
80-89	15	4	хорошо
60-79	13	3	удовлетворительно
Менее 60	12	2	неудовлетворительно

Раздел 3.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 3.1 Безопасность дорожного движения

Практическая работа: обсуждение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
П-4 получение знания основ	Перечислить основные	6

государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	функции полиции по защите личности в России	
П-11 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	Перечислите правила безопасности дорожного движения	6
	Проанализируйте последствия нарушений правил дорожного движения пешеходами, велосипедистами, водителями	6
Мах		18

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	18	5	отлично
80-89	16	4	хорошо
60-79	14	3	удовлетворительно
Менее 60	10	2	неудовлетворительно

Тема 3.3

Здоровье и факторы, влияющие на здоровье человека

Практическая работа: решение ситуационных задач.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
П-10 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Назовите факторы, влияющие на здоровье и здоровый образ жизни человека.	8
	Проанализируйте влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	7
	Перечислите биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	7
Мах		22

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	22	5	отлично
80-89	18	4	хорошо
60-79	12	3	удовлетворительно
Менее 60	11	2	неудовлетворительно

Тема 3.4 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

Практическая работа: Обсуждение со студентами влияния вредных привычек на организм человека.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
П-11 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	Поясните влияние курения и на состояние здоровья человека.	8
	Назовите социальные последствия пристрастия к наркотическим и токсическим веществам.	9
Мах		17

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	17	5	отлично
80-89	14	4	хорошо
60-79	10	3	удовлетворительно
Менее 60	9	2	неудовлетворительно

Раздел 4.

Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Правила оказания первой помощи при кровотечениях и переломах

Практическая работа: Отработка правил поведения оказания первой помощи при кровотечениях и при травмах.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
П-12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Назовите состояния, при которых оказывается первая помощь.	4
	Объясните способы остановки кровотечения	4
	Воспроизвести наложение жгута и предметов его заменяющих	4
Мах		13

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	13	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	7	3	удовлетворительно
Менее 60	6	2	неудовлетворительно

**Зачет по дисциплине
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Вопросы для зачета

1. Понятие и основные задачи дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие и основные причины вынужденной автономии.
3. Понятие и основные способы ориентирования на местности.
4. Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии.
5. Правила безопасного поведения на улице.
6. Правила безопасного поведения в общественных местах.
7. Правила безопасного поведения на массовых мероприятиях.
8. Правила безопасного поведения в транспорте.
9. Правила безопасного поведения в подъезде дома и в лифте.
10. Понятие и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
11. Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений против собственности.
12. Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение хулиганства.
13. Уголовная ответственность несовершеннолетних за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, вандализм.
14. Понятие и условие необходимой обороны.
15. Превышение необходимой обороны.
16. Уголовная ответственность несовершеннолетних за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, вандализм.
17. Чрезвычайные ситуации природного характера: (землетрясения, наводнения, цунами) понятие, характеристика, обеспечение личной безопасности.
18. Чрезвычайные ситуации природного характера: (ураган, буря, смерч) понятие, характеристика, обеспечение личной безопасности.
19. Лесные пожары: понятие, характеристика, меры безопасности при пожарах.
20. Выброс радиоактивных веществ: понятие, характеристика, порядок действий при получении сигнала оповещения о радиационной аварии.
21. Химическая авария: понятие, характеристика, порядок действий при химической аварии.
22. Чрезвычайные ситуации на транспорте: понятие, виды, характеристика.
23. Алгоритм действий при транспортной чрезвычайной ситуации.
24. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях (Федеральные законы «О безопасности», «О радиационной безопасности населения»).
25. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях (Федеральные законы «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне»).
26. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).
27. Понятие и классификация основных видов оружия.
28. Химическое оружие, понятие, классификация отравляющих веществ по назначению и воздействию на организм человека.
29. Бактериологическое оружие: понятие, характеристика, поражающие факторы.
30. Ядерное оружие: понятие, характеристика, поражающие факторы.
31. Военная угроза национальной безопасности России.
32. Характер современных войн и вооруженных конфликтов
33. Военная угроза национальной безопасности России.
34. Гражданская оборона: понятие и этапы создания.

35. Задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.
36. Органы управления гражданской обороной в Российской Федерации.
37. Организация гражданской обороны в учебных заведениях.
38. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
39. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
40. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации.
41. Коллективные средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
42. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
43. Медицинские средства защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
44. Здоровье человека: понятие и факторы, влияющие на здоровья человека.
45. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
46. Значение двигательной активности и физической культуры на организм человека.
47. Алкоголь: влияние на здоровье.
48. Социальные последствия употребления спиртных напитков.
49. Курение и его влияние на организм человека.
50. Наркотические средства и наркомания.
51. Иммуитет: понятие и общая характеристика.
52. Понятие и классификация инфекционных заболеваний.
53. Способы передачи инфекций.
54. Профилактика инфекционных заболеваний.
55. Правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности.
56. Экстренная помощь при острой сердечной недостаточности.
57. Экстренная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.
58. Правила оказания первой помощи при ранениях.
59. Правила оказания первой помощи при травмах и ушибах.
60. Правила оказания первой помощи при растяжении связок, вывихах.
61. Функции и основные задачи современных вооруженных сил Российской Федерации.
62. Символы и ритуалы воинской чести Вооруженных сил Российской Федерации.
63. Военная служба особый вид федеральной государственной службы.
64. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы.
65. Основные права военнослужащих.
66. Обязанности военнослужащих.
67. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
68. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.
69. Виды вооруженных сил и родов войск Российской Федерации.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
--------------------------------	--	----------------

П-1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Изучить задачи Федеральной службы Безопасности России по защите населения РФ от внешних и внутренних угроз	1
П-2 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки	Понимание необходимости военной службы в Российской Федерации. Пояснить основные Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ Объяснить порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту	1
	Назвать основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации	1
	Объяснить порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту	1
П-3 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
	Применять алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
П-4 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Перечислить основные функции полиции по защите личности в России	1
П-5 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Перечислить правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта	1

	Назвать правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта и захвате заложников	1
	Пояснить общественно опасные последствия экстремизма и экстремисткой деятельности	1
П-6 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Понимание различных потенциальных опасных и чрезвычайных ситуаций	1
	Объяснение последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций	1
	Назвать правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
П-7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Перечислить меры, направленные на снижение вероятности возникновения потенциальных опасностей	1
	Назвать основные мероприятия гражданской обороны	2
	Объяснить правила пользования индивидуальными средствами защиты при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций	1
П-8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций	1
	Оценивать мероприятия, направленные на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций	1
	Освоить алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	1
П-9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных	Уметь ориентироваться на незнакомой местности	2
	Подавать сигналы бедствия в случае автономного существования	1

опасных и чрезвычайных ситуациях	Рационально применять полученные знания на практике	1
П-10 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Назовите факторы, влияющие на здоровье и здоровый образ жизни человека.	1
	Проанализируйте влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
	Перечислите биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1
П-11 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	Поясните влияние курения и на состояние здоровья человека.	1
	Назовите социальные последствия пристрастия к наркотическим и токсическим веществам.	1
П-12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Назовите состояния, при которых оказывается первая помощь.	1
	Объясните способы остановки кровотечения	1
	Воспроизвести наложение жгута и предметов его заменяющих	1

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	32	5	отлично
80-89	23	4	хорошо
60-79	15	3	удовлетворительно
Менее 60	14	2	неудовлетворительно

Итоговая - интегральная оценка (средняя взвешенная величина).

Рассчитывается по формуле $\bar{x} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i}$, где f_i частоты.

Основная литература

Основные источники:

1. Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. Физика 10 класс. – М.: Просвещение, 2020.
2. Мякишев Г. Я. Физика 11 класс. – М.: Просвещение, 2020.
3. Рымкевич А. П., Рымкевич П. А. Сборник задач по физике. – М.: Просвещение, 2020.
4. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика (для нетехнических специальностей): учебник. – М.: Просвещение, 2020.
5. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросы по физике: учеб.пособие. – М.: Просвещение, 2021.

Дополнительные ресурсы:

1. Жданов Л. С., Жданов Г. Л. Физика для средних специальных учебных заведений. – М.: Альянс, 2020.
2. Гладкова Р. А., Косоруков А. Л. Задачи и вопросы по физике. – М.: Физматлит, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru>
2. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://sch.ool-collection.edu.ru/>
4. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов: <http://ndce.edu.ru>
5. <http://www.bookomania.ru/unhebniki-i-posobij>

Начальник отдела информатизации _____ Е.А. Ставицкая

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ (с последующими изменениями).
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (с последующими изменениями).
5. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ (с последующими изменениями).
6. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (с последующими изменениями).
7. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (с последующими изменениями).
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с последующими изменениями).
- 9.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

1. <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание МЧС России;
2. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> – Книги и учебные пособия по ОБЖ;
3. <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
4. <http://www.russmag.ru/pgroup> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни».